

"NON DIVENTARE COPIA"
=====

7° PUNTATA

DI

ALBERTO MANZI - GIOACCHINO SOFIA - SONIA BONI

SIGLA DI APERTURA
IL CARTELLONE DELLA SINTESI

RIPROPONE SCENE RELATIVE ALLA
TRASMISSIONE PASSATA
FLASH MOLTO RAPIDI

minestra il vecchio....

il mio cane è andato a.....
Un gallina del fagiano....

le patate fanno gli gnocchi...

I RAGAZZI HANNI DIVERSI CARTELLI
CHE NARRANO UNA STORIA. SONO
PERO' MESSI IN DISORDINE E LORO
DOVRANNO DARE UN ORDINE LOGICO
SPIEGANDONE IL PERCHE'
PASSANO AD UNA SECONDA STORIA CHE §
PRESENTA DIVERSITA' LOGICHE
DEVONO SCOPRIRE QUAL'E' IL NESSO
RIMONTARLA IN ORDINE
SPIEGARNE IL PERCHE'

TERZO TIPO DI SCENETTA
MANCA UNA VIGNETTA, QUALE SCEGLIERE
E PERCHE'

Ritorniamo ancora una volta sul problema del linguaggio. Come già detto la mancanza di sviluppo del linguaggio comporta un abbassamento o addirittura un annullamento delle capacità intellettive. Infatti con il linguaggio che possiamo acquisire ogni altro apprendimento. per questo l'educazione linguistica non può essere considerata disciplina a se stante, ma mezzo fondamentale per ogni altra disciplina. Abbiamo guardato come possiamo aiutare a scoprire la mobilità delle parole.

la concatenazione logica della frase

le regole dei significati
la riflessione sulle strutture frasali

la logica delle frasi
oggi vediamo come possiamo far scoprire la logica narrativa.

discussione relativa

discussione relativa

Questi sono alcuni tipi di esercizi che ci aiutano a far sì che il bambino impari a saper narrare seguendo un filo logico. Ma ci sono ancora altre piccole cose da.....osservare.

CARTELLI:

Alessandro va dal padre
" " per il padre
" " con il padre
" " sul padre
" " fra il padre e....

che cosa cambia nelle frasi?
E' importante il cambiamento?

Recitiamo queste frasi

ESEGUE: un bambino fa le cose scritte
nel cartello

Oltre all'uso dei funzionali
possiamo scoprire come una frase
possa essere completata seguendo
un ordine logico.

CARTELLI

Mario canta perchè
ALTRI CARTELLI
è felice
ha fame
è stanco
è ubriaco
ha sonno

quali risposte scegliereste?

Perchè

Discussione

Possiamo ora passare alle analogie
verbal.

L'ora sta al minuto come il METRO
sta...

dovete scegliere la risposta o le
risposte tra le seguenti:

mano centimetro millimetro
decimetro Kilometro lunghezza
distanza

SCELTA DEI BAMBINI

che relazione c'è tra l'ora e il
minuto?

Solo se vi siete fatti questa domanda
potete cominciare a scegliere tra le
risposte, altrimenti potrebbe essere
solo un caso la risposta giusta
Osservate un momento il disegno.

DISEGNO DI PASQUALOTTO
E ALTRI BAMBINI INTENTI A FARE
AZIONI DIVERSE

Pasqualotto legge il giornale

Marzia gioca a palla

Pippo spinge il cerchio

Eleonora canta?

Chi è Marta?

Occorre sempre offrire una serie di
esperienze linguistiche alternative

fare i compiti, come si potrebbe dire fare il letto, fare da mangiare Vale la pena correggere queste espressioni? Penso che sia inutile E' come dire la scarpa non mi entra. So bene che intendo dire che è il piede che non mi entra nella scarpa. Ma è....la mobilità della lingua. Inut

Inutile stare a dire " non si dice" questo è improprio... E' un modo di comunicare ed è accettabile, anche se deve essere chiaro che al momento giusto so riflettere sulle cose so capire quel che è giusto e l'uso giusto che dovrei farne Quel che occorre è essere precisi nelle cose opportune. Quando un bambino dice mi sono rotto un ginocchio, invece di dire sbucciato non ha nessuna importanza la correzione. Ma in un referto medico la parola "rotto" fa pensare a "fratturato" ben diverso che sbucciato..... qui la correzione è motivata; c'è un caso specifico

C'E' LA FIGURA DI UNA BARZELLETTA
IL BAMBINO DEVE DARE LA SOLUZIONE
OSSIA INVENTARE LA BATTUTA .

POI DEVE SCEGLIERE TRA ALCUNE
BATTUTE DIVERSE

lettura di un breve racconto

SIGLA DI CHIUSURA.

DISCUSSIONE

Perchè della scelta
motivazione
che cosa significa?

discussione

E' stato dato uno sguardo veloce a come si può aiutare lo sviluppo del linguaggio. Naturalmente sono spunti, se se ne possono aggiungere ancora altri... ..Nel prossimo incontro vedremo l'uso "scritto" della lingua e che cosa si può fare.