

"NON DIVENTARE COPIA"

=====

12° PUNTATA

DI

ALBERTO MANZI - GIOACCHINO SOFIA- SONIA BONI

SIGLA DI APERTURA
CARTELLONE SINTESI

RAGAZZI 15-18 ANNI
UNO LEGGE UN BRANO DI GIORNALE

TESTO.....

MANZI AL LETTORE

IL BAMBINO LEGGE UN BRANO DA
UN VECCHIO LIBRO DI LETTURA

OLTRE CHE INSEGNARE LA TECNICA
DEL LEGGERE, OCCORRE INSEGNARE IL
GUSTO ALLA LETTURA. E ABBIAMO AC-
CENNATO COME NEL NOSTRO ULTIMO IN-
CONTRO. OGGI AFFRONTIAMO ALCUNI
PROBLEMI RELATIVI ALLA LETTURA. IN-
NANZI TUTTO: QUANDO UNA PERSONA LEG-
GE, CHE COSA COMPRENDE DI QUEL CHE
LEGGE?

E PERCHÈ NON COMPRENDE APPIENO?

SI SA CHE LA CONCEZIONE CINESE IN
POLITICA INTERNAZIONALE ERA IMPER-
NIATA SULL'ASSIOMA DEI DUE IMPERIA-
LISMI, L'AMERICANO E IL SOVIETICO,
AMBEDUE TESI AD EGEMONIZZARE IL MON-
DO: ERA SOLTANTO COME COLLARIO
CHE VENIVA PRECISATO COME UNO DEI
DUE IMPERIALISMI, QUELLO DI MOSCA,
FOSSE PIÙ MINACCIOSO - IN QUANTO
PIÙ AGGRESSIVO DI QUELLO STATUNITENSE.
OGGI IL TEOREMA È QUASI RIBALTATO...

CHE COSA HA VOLUTO DIRE?

DISCUSSIONE

COME RIUSCIRE, ALLORA, A EDUCARE
ALLA COMPrensIONE DELLA LETTURA?

RIPETILO CON PAROLE TUE

IL BAMBINO RIPETE

GLI VIENE CHIESTO IL SIGNIFICATO

COMPARE LA SCRITTA
IL MARE E' MOSSO

IL DISEGNO O LA FOTO MOSTRA
UN BELLISSIMO PAESAGGIO DI
MONTAGNA

IL BAMBINO DEVE SCEGLIERE TRA DIVER-
SI DISEGNI, MARE CALMO, PIANURA, UN
LAGO, UN MARE MOSSO, UNA NAVE,

IL DISEGNO MOSTRA UN VECCHIO CHE NUOTA
NEL FIUME

DI ALCUNE PAROLE
FALLIMENTO

PERCHÈ? CHE COSA MANCA? BASTA LA
RIPETIZIONE, IL RIASSUNTO DEL BRANO
PER VEDERE SE HA COMPRESO?

INIZIAMO FIN DAI PRIMI GIORNI DI
SCUOLA A OBBLIGARE A COMPRENDERE,
COME?

MANZI AD UN BAMBINO
LEGGI, PER FAVORE
LETTURA DEL BAMBINO
MANZI: ORA GUARDA:

IL TESTO È GIUSTO?
REAZIONE DEL BAMBINO

POTREBBE ESSERE SBAGLIATO IL DISE-
GNO O IL TESTO, È VERO, MA IO HO
PROPRIO SCRITTO: IL MARE È MOSSO;
SCEGLI QUALE DI QUESTI DISEGNI MET-
TERESTI AD ILLUSTRARE QUESTA FRASE,
IL BAMBINO D

ORA SCEGLIETE QUALI DISEGNI METTE-
RESTE PER ILLUSTRARE LA FRASE
IL BAMBINO CAMMINA SUL TETTO

ESERCIZI DI QUESTO TIPO AIUTANO AD
ARRIVARE ALLA COMPrensIONE DELLA
LETTURA, NULLA PUÒ ESSERE STACCATO

DA TUTTO IL RESTO, ANCHE LA LETTURA
È COMPRENSIBILE SE SAPPIAMO PRIMA
QUEL CHE IL BAMBINO CONOSCE,
INSEGNARE A LEGGERE, A COMPRENDERE,
AD ANALIZZARE DEL MATERIALE SCRITTO,
SIGNIFICA INSEGNARE, SVILUPPARE LE
CAPACITÀ DI RAGIONAMENTO

TESTO E BRANO 56 PRELIBRO

IL PESCE ROSSO NUOTA

MARCO NUOTA

LA NAVE NUOTA

IL GABBIANO NUOTA

LA RANA NUOTA

(LE ILLUSTRAZIONI SONO INVECE PRECISE)

PAG. 22 PRELIBRO

LA MICCA È IL FIGLIO DEL VITELLO

DISEGNO SPEZZATO

L'OCCHIO DELLA CAPRA

E' VERO QUEL CHE AVETE LETTO?
RISPOSTE BAMBINI

GIUSTO?
RISPOSTE BAMBINI

QUALE PARTE MANCA A QUESTA FIGURA?
RISPOSTE BAMBINI

UN ELEFANTE È PESANTE, UN TOPO È....
RISPOSTE E DISCUSSIONE CON I
BAMBINI

ORA ASCOLTATE,
MANZI RACCONTA
DISCUSSIONE SUL BRANO

C'È QUALCOSA DI SBAGLIATO NEL
RACCONTO. CHE COSA?
DISCUSSIONE DEI RAGAZZI
NON POTEVA ESSERE LA CAPRA, PERCHÈ.
ORA, SE VOGLIO RICORDARMI QUESTO
RACCONTO CHE COSA POSSO FARE?
RISPONDONO I BAMBINI
POI MANZI MOSTRA UNA SINTESI DEL
RACCONTO.
OCCORRE PORTARLI A QUESTA CAPACITÀ
VI MOSTRO ALCUNE SINTESI BATTE DAI
MIEI ALUNNI, OSSERVATE LA PRECISIO-
NE. NON VOGLIO DISCUTERE SULLA DIF-
FERENZA TRA RIASSUNTO E SINTESI.
LA SINTESI MI AIUTA AD ESSERE PIÙ
CONCISO, PIÙ RAPIDO, POSSO RICORDA-
RE MEGLIO E...
COME ABITUARLI ALLA SINTESI?

NARRO UNA STORIELLA

ORA SCRIVETELA USANDO NON PIÙ DI
15 PAROLE.
RISULTATI
È POI I DISEGNI DA CONFRONTARE AL
TESTO (SONO ANCH'ESSI DELLE SINTE-
SI, ANCHE SE SPESSO, PER SVILUPPA-
RE LA COMPrensIONE VENGONO DATI CON
ERRORI)
L'ALBERO DEI PASSAGGI
MANZI FA LA SINTESI SUL TABELLONE

SIGLA DI CHIUSURA