

FARE E DISFARE

9 TRASMISSIONE

SIGLA DI APERTURA

MANZI AL CARTELLONE STA SCRIVENDO

REAGIRE PRONTAMENTE

Che cosa vuol significare e questo tipo di attività che oggi sto suggerendo? Volete pensarci un momento, prima che io vi dia una risposta. O perlomeno una risposta che dice quel che io penso su questo problema. Osservate attentamente i bambini e cercate di capire che cosa vuol dire aiutarli ad apprendere a reagire prontamente.

I BAMBINI ENTRANO IN STUDIO

Allora, siamo pronti a fare un nuovo gioco. Se io dico alto voi dovete rispondere con un qualcosa che vuole significare non alto...

RISPOSTE BAMBINI

grande lungo caldo ruvido buono

RISPOSTE BAMBINI

BASSO piccolo corto freddo liscio cattivo

RISPOSTE BAMBINI

Adesso guardate

MOSTRA CHIODI MARTELLO PESCE

TENAGLIE

Fra questi oggetti, quale non ci sta bene?

Perchè?

RISPOSTE BAMBINI

e adesso: candela lampadina bastone torcia quale parola non fa parte del gruppo?

Perchè?

SU UN TAVOLO CI SONO OGGETTI DIVERSI

DAI DOLORI DIVERSI

Ora io dico "rosso". Voi dovete di corsa

E adesso attenzione:

mostra SUL TAVOLO

~~BIGLIETTO X CUCCHIAIO X MARTELLO X PIATTO X~~

MATITA FOGLIO GOMMA  
QUADERNO

Quali oggetti ci sono?

LI COPRE

Ora ditemi il nome degli oggetti che erano sul tavolo.

stesso gioco con altri elementi

vaso terra fiore acqua

Dire il nome degli oggetti

Come avete fatto per ricordarli?

Che cosa bastava per tenerli in mente?  
ricordare vaso, c'è la terra, il fiore e  
l'acqua per bagnarlo.

marmellata pane coltello

burro

come avete fatto per ricordarvi la sequenza?

Ed ora passiamo ad un altro gioco

Fate molta attenzione alle parole del racconto, perchè quando batterò le mani uno di voi dovrà immediatamente mimare l'azione del personaggio.

Ma che significa mimare?

RISPOSTE BAMBINI

IN BASE ALLE RISPOSTE MANZI PROSEGUE

O SPIEGA CHE SIGNIFICA MIMARE

Allora siamo pronti:

~~Davanti~~ Testa rossa, il ragazzo coraggioso più coraggioso del mondo, si era addormentato sul ramo di un albero. Ed ecco che l'indiano Penna nera camminando in punta di piedi

MANZI BATTE LE MANI

IL BAMBINO INDICATO MIMA

L'AZIONE DELL'INDIANO.

E adesso, andate a fare questi lavori:  
tu, devi colorare i disegni di Massimo,  
senza uscir fuori

tu apparecchierai la tavola

tu, invece, cancellerai quei disegni ma  
senza strappare il foglio

tu devi fare tante linee su quel foglio  
bianco

E voi, invece, datemi un attimo di attenzione. Vi ho accennato al soggetto di questa trasmissione: reagire prontamente ed avete visto quel che hanno fatto i bambini.

Ora rivediamo in ordine e vi dirò qualche parola di chiarimento

Si rivedono le immagini

Questi esercizi aiutano il bambino a saper reagire prontamente di fronte ad un fatto nuovo. Io, in questo caso, ho detto una parola, alto, e il bambino doveva rispondere: il contrario. Preparatevi sempre un elenco delle parole in modo da non rimanere per lunghi secondi in silenzio. L'elenco poi vi aiuterà anche ad invertire le parti del gioco. Se la prima volta voi avete detto alto, la seconda volta dite basso e il bambino dovrà rispondere vi alto...

Poi ho giocato con degli oggetti: dovevano trovare quale non stava bene con gli altri

e siamo passati a delle definizioni. Se dite rosso, il bambino dovrà prendere o indicare un oggetto di quel colore... o di quella materia, se dico vetro, o legno...

Gli oggetti devono essere messi alla

immagini precedenti

*è l'imprimatur  
mo*

Un altro tipo di esercizio è stato quello di disporre sul tavolo quattro oggetti matita, foglio, gomma quaderno, averli mostrati per alcuni secondi e poi farsi dire il nome degli oggetti visti.

Vi ho mostrato anche una variante: come potrebbero collegare i vari oggetti per ricordarsi il nome.

Immagini

Infine il racconto. Quando uno batte le mani il bambino dovrà immediatamente mimare l'azione del personaggio.

Avete visto anche come ho cercato di sapere che cosa intendono per mimare.

E le loro risposte sono state più espressive di ogni mio commento.

Questo sta a dimostrare come spesso i bambini usano le parole senza conoscerne il vero significato.

E poi siamo passati ad un altro tipo di attività che potrei definire: far da sé. Abbiate fiducia nel vostro bambino. affidategli dei piccoli incarichi, dapprima semplici poi sempre più complessi.

E' un accumulare esperienza, un imparare a manovrare le mani, ragionando sulle cose. A sapersi adattare alle difficoltà, a trovare la soluzione più semplice.

BAMBINI E SEGUONO

Aprire una scatola di cartone sigillata senza rovinare la scatola

piegare un giornale in due parti uguali  
POI IN QUATTRO

piegare un foglio di carta in modo da  
attenere un triangolo

temperare matite, allacciarsi le scarpe  
fare dei nodi cancellare senza strappare il foglio, colorare dentro spazi ben definiti, apparecchiare la tavola...