

FARE E DISFARE

7 TRASMISSIONE

SIGLA DI APERTURA

MASSIMO DISEGNA SU UN CARTELLONE

UNA SCENA RICCA DI COSE STRANE

I BAMBINI SONO A GUARDARLO

MENTRE PROSEGUE

Manzi:

Che cosa sta facendo Massimo?

BAMBINI

risposte loro. Kn

In base alle loro risposte,

Manzi:

Che cosa vedi di strano in questa  
figura

Bambino:

il gatto ha due zampe

Manzi:

E perchè, secondo te quante ne ha?

Disegnalo tu, il gatto, e fammi vedere  
le quattro zampe come hai detto.

BAMBINI CHE DISEGNANO

discutere su questo fatto: le  
zampe, nel disegno...

MANZI INVITA SEMPRE A VEDERE LE COSE STRANE CHE

MASSIMO COMPLETA NEL DISEGNO

UNA CASA CON LE ALI

E perchè ~~wxxx~~ ti sembra strano, o buffo?

Non potrebbe avere veramente le ali?

E chi ha le ali?

RISPOSTE BAMBINI

MANZI SI REGOLA SULLE RISPOSTE DEI

BAMBINI PER PROSEGUIRE

~~MANXWXXRXXNDXWXXMXRXKXWQ~~

tu una ca con le ali, l'hai vista?

QUANDO MASSIMO HA COMPLETATO

E non l'hai vista ora nel disegno?

IL DISEGNO MANZI CHIEDE AI

Un gatto non può avere due zampe?

BAMBINI DI SCOPRIRE TUTTE LE

COSE STRANE O BUFBE CHE CI SONO

E SI FA SPIEGARE IL PERCHE' CHE COSA VEDE DI STRANO E PERCHE'E STRANO  
ACCETTA OGNI SPIEGAZIONE

Massimo

Che cosa è sto facendo?

Perchè dite che è strano?

Che cosa dovrei fare?

MANZI ESEGUE SECONDO LE ISTRUZIONI  
CHE I BAMBINI GLI DANNO

Non avete sete? Vorreste un po' di  
aranciata?

MANZI VERSA DA BERE MA LA BOTTIGLIA  
E' TAPPATA

Perchè l'acqua non scende?

E se levo il tappo?

LEVA IL TAPPO MA NON INCLINA LA  
BOTTIGLIA

Come mai ora non scende? Eppure il tappo  
l'ho tolto. Che cosa debbo fare?

I BAMBINI DOVRANNO DIRE  
LE PAROLE GIUSTE ALTRIMENTI MANZI  
ESEGUIRA' come loro dicono creando  
situazioni paradossali ma in relazione  
al loro "dire".

Non avete freddo?

Io si

MANZI SI INFILA UN PAIO DI CALZINI  
NELLE MANI  
SECONDO LE REAZIONI DEI BAMBINI

Perchè ridete? Che cosa ho fatto di  
strano? Come avrei dovuto fare? O che  
cosa...

MANZI ESEGUE SECONDO LE ISTRUZIONI  
DEI BAMBINI  
POI, MENTRE I BAMBINI TORNANO DA MASSIMO  
CHE INIZIA UN NUOVO DISEGNO SULLE  
STRANEZZE

Manzi

La scoperta di quel che c'è di strano in  
una situazione obbliga ad un ragionamento

Ossia, egli imparara a vedere, a vedere bene, ossia ad osservare...impara a confrontare (analizzare, e infine spiegare). Come avete visto, non è difficile ~~invo-~~ gliarlo a fare questo lavoro intellettuale. Egli gioca con voi ma sta veramente "lavorando". Lo obbligate a riscoprire quel che già sa confrontandolo con una situazione nuova. ~~wwwwww~~

Giochi di questo tipo ne potete inventare voi stessi. Ai giochi pratici, possono seguirz anche giochi di ~~wwwwww~~ CONCETTI. Ve ne do un esempio

MANZI RITORNA DAI BAMBINI  
 MASSIMO HA FINITO DI DISEGNARE  
 UNA SCENA CON I POMPIERI

Che bello! I pompieri accendono gli incendi

SECONDO LE REAZIONI E LE RISPOSTE  
 DEI BAMBINI MANZI SI REGOLA PER  
 PASSARE POI AD UN'ALTRA FRASE

~~La~~ i gnocchi fanno la ~~la~~ mamma

RISPOSTE DEI BAMBINI

Ma è vero che gli gnocchi fanno la mamma? E le patate fanno gli gnocchi?

RISPOSTE DEI BAMBINI

E adesso passiamo ad un nuovo gioco. Io faccio una cosa e voi dovete dire quel che faccio

MANZI IMITA UNO CHE STA BATTENDO  
 UN CHIODO NEL MURO  
 I BAMBINI SPIEGANO  
 DEVONO TROVARE LE PAROLE GIUSTE  
 PER DESCRIVERE LE AZIONI DI MANZI  
 SECONDO LE RIZPOSTE CHE GLI VENGONO DATE  
 MANZI AGISCE PRENDENDO VERAMENTE UN MAR=  
 BELLO E UN CHIODO

A SECONDA DELLE RISPOSTE DATE  
AGISCE

MANZI TENTA DI INFILARE LA  
SCARPA DENTRO IL PIEDE SENZA  
COMMENTARE. I BAMBINI DEVONO  
CORREGGERSI DELLE IMPRECISSIONI

Stai mettendo la scarpa nel piede

Come avete notato, ho proseguito, con un altro tipo di attività, a far "lavorare" il cervello dei bambini. Non solo dovevano osservare, analizzare, ma dovevano anche spiegare e spiegare con esattezza

Il bambino deve osservare bene le vostre azioni, trovare le parole giuste per descriverle, e dire quali cose vi mancano per completare quel che state facendo, come il caso del chiodo al muro.

Avrete notato che ho agito secondo le risposte che i bambini mi davano. Cosa che dovete fare anche voi. Questi giochi aiutano il bambino ad essere preciso nelle definizioni.

Nel nostro cartellone potrei andare a ~~wwwiwwwwww~~ aggiungere: educazione visiva, ~~impararexxxxxparlarexxxxx~~ saper osservare, confrontare, analizzare e... saper parlare

Questa attività è sempre presente in tutte le trasmissioni, ve ne siete accorti.

Vi siete accorti che i bambini non parlano se non sanno di che cosa parlare. Con ogni attività vengono spinti a dire o quel che fanno o quel che pensano o quel che fate voi... Abbiamo ancora altri aspetti da sollecitare. Li vedremo insieme

SIGLA DI CHIUSURA