

SIGLA DI APERTURA

SU MANZI= LO STUDIO E'VUOTO

Come vedete, questa volta non ci sono i bambini. E non ci sono perchè desidero parlare con voi e spiegarvi alcune cose, rispondendo, nello stesso tempo, ad alcuni quesiti.

UNA MAMMA

A [

Il mio bambino non ha tre anni, e riconosce già alcune parole. Sa leggere, praticamente, le insegne che vede lungo la strada. Che cosa devo fare?

SECONDA MAMMA

cammina per la strada tenendo per la mano la bambina

B [

Mia figlia, quando camminiamo per la strada, mi chiede il significato delle scritte pubblicitarie, vuole conoscere che cosa dice l'insegna del negozio

ALCUNI GENITORI NELLO STUDIO

UN GENITORE

C [

ma insegnare a leggere ad un bambino di tre, quattro anni, non può essere dannoso?

IMMAGINI DI BAMBINI PICCOLI

CHE STANNO LEGGENDO

Manzi:

No, non è affatto dannoso. Si può insegnare a leggere ad un bambino di tre, di due anni e non si distruggerà nessuna futura possibilità, nessun "gusto" per la cultura. Anzi, l'imparare prima offre un numero così alto di possibilità che ci si chiede per quale motivo non si è ancora pensato di demandare questo compito alla scuola materna. Però, attenzione, insegnare a leggere ad un bambino di tre anni, significa anche preoccuparsi di insegnargli a saper vedere le cose, a saper riflettere sulle cose, a saper analizzare le cose e saperle di

Immagini di bambini che
fanno cose

Bambini
letture
libro unito
lettere

su Manzi

E' molto importante ricordarsi ~~www~~ questo anche mentre insegniamo al bambino a riconoscere i segni che compongono la scrittura. Il bambino ha necessità di toccare, ascoltare, sentire, muovere... Vuole assorbire da tutte le forme e in tutte le forme possibili, ed in modo particolare dal linguaggio, sia parlato, sia ascoltato, sia letto.

E' in questo periodo che è necessario imparare a leggere, affinché egli possa avere la possibilità di tuffarsi nella conoscenza più vasta possibile. E' falso, totalmente falso, affermare che così facendo gli togliamo la gioia di vivere una infanzia senza pensieri.

Come insegnare a leggere?

Non è con queste trasmissioni che posso affrontare e chiarire in modo particolare il problema, anche se posso darvi degli spunti per risolverlo ed indicarvi libri che vi possono aiutare. Però vorrei che ricordaste sempre una cosa: se siete costretti a fare un lavoro sgradevole, sotto la minaccia continua delle punizioni o con la paura di sbagliare, lo fareste questo lavoro? Ebbene, imporre un apprendimento della lettura è negativo; allontaneremo il bambino da questo strumento prezioso, per sempre. Occorre serenità, atmosfera interessante, momenti opportuni da sfruttare saggiamente... per ottenere una abitudine (o una educazione a...) alla lettura che durerà tutta la vita.

E ritorniamo alla domanda: come insegnare

alcune tecniche seguite per insegnare a leggere anche a bambini malati di mente e che hanno dato risultati soddisfacenti. Ma anche se non le seguite,avrete sempre dei buoni risultati.E' naturale che seguendo esperienze realizzate da altri, potrete lavorare con maggior speditezza ed evitare inutili perdite di tempo/
Quando farlo?

SPEZZONI DI BRANI DELLE
TRASMISSIONI PRECEDENTI
DOVE I BAMBINI LEGGEVANO
I CARTELLI CHE VENIVANO LORO
MOSTRATI

Avete visto? Ad ogni occasione.E non ho mai detto:ora andiamo ad imparare a leggere. Ho presentato la cosa come un gioco,e come un gioco verrà portata avanti.Lo scoprire il cartello della parola scritta,è gusto di scoperta, e non un esercizio noioso.

La durata del tempo deve essere breve Pochi minuti alla volta,anche se ripetuti più volte nella giornata. E smettere prima che il bambino sia stanco.

Deve rimanere con il desiderio di fare ancora.Solo cosp vi chiederà lui di riprendere a giocare a leggere.

Un BAMBINO CHE GIOCA CON
I TIMBRI E RIPRODUCE LA
PAROLA NASO
POI MANZI CHE MOSTRA UN
CARTELLO AI BAMBINI CHE
TENTANO DI LEGGERE LA PAROLA
"NONNA3"

Che cosa pensi che ci sia scritto?

Perchè? Da che cosa lo capisci?

Sei capace di ritrovare questi segni

DOVRANNO RICOMPORRE WLA PAROLA

NONNA

SE QUALCUNO E'CAPACE POTRA'

RISCRIVERE ANCHE I NOMI IMPA=

RATI PRECEDENTEMENTE

Avete visto il materiale usato. Potete usare quel che volete. Secondo Doman, o meglio, in base alle sue molteplici esperienze, è preferibile usare un certo tipo di materiale per educare il bambino a leggere (sia che abbia due anni, sia che ne abbia cinque). Non voglio annoiarvi spiegandovi perchè un certo tipo di materiale: basta che pensiamo che non solo si è tenuto presente che la lettura è una funzione cerebrale, ma anche le possibilità visive del bambino. Non occorre comprare questo materiale. Ognuno può fabbricarselo tranquillamente a casa.

MASSIMO PREPARA I CARTONCINI

15 x 60

Manzi:

i cartoncini devono essere tutti uguali altrimenti il bambino riconoscerà le parole non tanto dal testo, quanto dalla forma del cartoncino.

MASSIMO SCRIVE SU UN CARTONCINO

MAMMA PAPA' MANO IO

IN ROSSO E MANTENENDO UNA

ALTEZZA DI CIRCA 12 CM PER

OGNI LETTERA

MANZI:

Le parole sono scritte in rosso
Potete scriverle sia a stampatello
sia in corsivo. E poi...

cr

creativa. Nelle popolazioni dove non esiste lingua scritta, la civiltà rimane invariata nel corso dei secoli. La mancanza di comunicazione scritta (di lettura, perciò) o la mancanza della capacità di leggerla limita le capacità intellettive del bambino. Più presto si impara a leggere, più grandi sono le capacità di ^{uno}sviluppo intellettuale superiore alla media.

BAMBINI

Un bambino che apprende a leggere presto, assorbirà una quantità di conoscenze maggiori di quelle che possono assorbire gli altri, e tenderanno a comprendere meglio il senso del testo.

I GENITORI

UNA MAMMA:

Si, può essere. Ma se impara a leggere presto quando andrà in prima, creerà dei problemi ~~xxxxxxxxxxxx~~

MANZI:

li creerà all'insegnante, eventualmente ma ogni maestro sa trovare i mezzi per risolvere il problema. I problemi veri sono posti proprio da quei bambini che non sanno parlare, perchè nessuno parla loro in casa, e che non riescono a leggere. E' proprio il gran tempo perduto nell'insegnare la tecnica del leggere che spesso non è consentito all'insegnante di risolvere altri e numerosi problemi per lo sviluppo del bambino.

Senza preoccupazioni, dunque. E sul nostro cartellone possiamo scrivere anche

AL CARTELLONE MURALE

educazione alla lettura. Vi ho detto che avrei accennato al problema. E' un tema importantissimo questo, per il quale

perchè non capiscono quel che leggono?
Forse,una giorno,potremo parlare anche
di questo.Vi aspetto la prossima volta
per discutere su un altro problema:
come "discutere "con i nostri bambini?

SIGLA CHIUSURA