

FARE E DISFARE

5 TRASMISSIONE

SIGLA DI APERTURA

SU MANZI

C'è chi ha chiesto che cosa significa questo strano titolo FARE E DISFARE. Non è, come qualcuno ha pensato, un continuo costruire e distruggere, no. Però non vorrei spiegarvi ora il senso della frase. Vorrei che voi stessi ci ragionaste un po' sopra affinché vi rimanga più impresso e lo appliciate poi con i vostri bambini. Se osservate attentamente Manuela, la bambina della sigla, già potete rendervi conto

ritorna la sigla
senza musica

la piccola prende, costruisce, poi...distrugge..ossia fa e poi disfa ma ogni volta ha acquistato maggiori capacità..

SU MANZI

Ma non dico di più. Vi assicuro, però, che al termine di questo ciclo di trasmissioni, spiegherò il significato...nascosto, di questo titolo.

Uno'cchiata al cartellone: stiamo sempre giocando per accrescere le capacità ~~percepire~~ sensoriali e .. di discutere, parlare, trovare le parole adatte e chiarire a se stessi dei concetti. Ancora qualcosa sul suono e...eccoci con i bambini

I BAMBINI ENTRANO IN STUDIO
SI METTONO IN CERCHIO E MANZI
FA LORO ASCOLTARE ~~WKSIEKXW~~
~~W~~ LO STRIDIO DI UN OGGETTO SU
UN ALTRO

Che suono avete ascoltato? E' bello?
dolce?

MANZI LI PORTA PIAN PIANO A DEFINIRE IL
SUONO COME STRIDIO
SI RIPETE L'ESERCIZIO CON ALTRI DUE
TIPI DI SUONI: UNO ACUTO, UNO LEGGERO
I BAMBINI DOGRANNO TROVARE LE PAROLE ADATTE

*e perché stridono?
che cosa significa dolce?*

Io vi dirò le parole: voi dovrete
dirmi quale parola si adatta al
suono che ascoltate:
dolce, sibilante, lento, profondo, stri-
dulo, leggero, basso, vibrante....

Piatto che cade su
pavimento

Ed ora basta con questo giochetto.
Ritorniamo a sentire il rumore della
altra volta (p)

Che cos'era, ve lo ricordate?

RISPOSTE BAMBINI

Ora io vi ripeto il ~~suono~~ rumore

MANZI FA CADERE UN PIATTO SUL
PAVIMENTO

E' lo stesso?
Ora attenzione

FA CADERE UN PIATTO SU UN LEGNO

ha fatto lo stesso rumore?

PIATTO CADE SU UN TAPPETO

ha fatto lo stesso rumore?

LE RISPOSTE DEI BAMBINI PROVO=
CHERANNO DOMANDE DA PARTE DI
MANZI

Perchè non fa lo stesso rumore?
E perchè fa rumore?

DISCUSSIONE CON I BAMBINI
Al termine della discussione
MANZI PRENDE UN CARTELLO E
LEGGE

orecchio
Qui c'è scritto: orecchio

Ed ora passiamo ad un gioco nuovo
Una specie di favola, ma una favola
senza parole...ascoltate bene

I BAMBINI ASCOLTANO
RUMORI DI PASSI
LA PIOGGIA CADE
PASSI SOTTO LA PIOGGIA
RINTOCO DI UN OROLOGIO
PASSI CHE SALGONO UNA SCALETTA DI LEGNO
CIGOLIO DI UNA PORTA CHE SI APRE
POI UN URLO
VETRO ROTTO
MIAGOLIO D'UN GATTO

Questa è una storia senza parole. Ora
le parole dovete mettercele voi.

I BAMBINI NARRANO QUEL CHE
HANNO COMPRESO DELLA STORIA
SE NECESSARIO VERRANNO FATTI R IUDIRE
I SUONI E DURANTE L'ASCOLTO I BAMBINI
NARRERANNO COME LA VEDONO LORO

Siete bravi. Ora facciamo il gioco del
ciao .Bendiamo....al "via" deve
avvicinarsi ai compagni, toccarne uno
e dire "ciao". Chi è toccato deve
rispondere "ciao"alterando, però, la
sua voce. (e che significa alterare?)
Il bambino bendato deve indovinare
il nome di chi gli ha risposto.

SI ESEGUE IL GIOCO
POI MANZI VA AL CARTELLONE E
CONCLUDE

Abbiamo proseguito a giocare con i rumo:
ri, è vero, ma non solo. Per aiutarli
a definire i suoni, io ho detto alcune
parole tra le quali loro dovevano
scegliere
QUELLA CHE DEFINIVA BENE IL rumore

Rumore

si fan in
var' piedi
io dir: n'è
uguali a
pued
avolok

SI RIVEDONO LE IMMAGINI

tipo di suono ascoltato. Così sul nostro cartellone potremmo

CARTELLONE

MANZI

scrivere: scoperta di vocaboli, uso del vocabolo appropriato...

C'è stata poi una discussione ~~viv~~ perchè un oggetto o una persona fa rumore.

Come avete notato i bambini hanno espresso le loro opinioni, ossia ci hanno fatto conoscere quale era la loro conoscenza su questo problema. La discussione doveva durare di più, ma io devo soltanto darvi degli esempi, non posso "fare" come si fa a scuola. Avrei potuto porre poi un altro problema: perchè suona? Ed ancora: come sentiamo?

Vedete quante cose potremmo tirar fuori da un semplice piatto che cade. Avete capito quel che voglio suggerirvi. Non date nulla per scontato. Discutete e fate discutere. Ascoltate, e siate pronti a porre nuove domande.

ANcora una cosa, } bambini hanno ascoltato un raccontino sonoro. Questo tipo di esercizio (se avete un registratore potrete inventarne di bellissimi) sviluppa non solo la capacità di ascolto (come anche il gioco del ciao), ma le attività motorie - mimare il brano ascoltato - e la fantasia e il rapporto tra le esperienze effettuate e quelle non ancora vissute... Insomma, tutto può servirci per aiutare i nostri bambini a crescere in intelligenza