

FARE E DISFARE

13° TRASMISSIONE

SIGLA DI APERTURA

MANZI VICINO AL CARTELLONE

Siamo giunti al nostro incontro conclusivo. Naturalmente, osservando il cartellone, possiamo dire che educare l'intelligenza del bambino è... un'impresa ardua, ma niente affatto difficile... Se non è difficile, perchè ho detto "ardua"? Che cosa correrà signi ficare questa parola? Una cosa... che cosa?

Che state facendo in questo momento? State pensando se quel che ho detto è giusto o meno. Un'impresa ardua è difficile o no? Che significa arduo?.. E allora che cosa intendevo dire?

In questo momento ~~vi~~ state rimetten o in discussione - dentro di voi, naturalmente - tutto quel che ricordate sul significato di arduo e di difficile... tutto ciò che sapete e avete messo in relazione su queste due parole.

State vivendo un problema.

Attenzione: il vivere un problema è un atto di crescita intellettuale, è un momento di tensione, è un sentirsi insoddisfatto di una conoscenza e pertanto essere pronti a ^{volerne} saperne di più, a riesaminare quel che si sa, a vederlo da un ~~altro~~ ^{nuovo} punto di vista.

Ecco: questo è quel che dobbiamo ottenere con i nostri bambini. Questo è il compito primo della scuola, anche se ora non parliamo di scuola, ma dei bambini che ancora non vanno a scuola.

Come possiamo metterli in tensione? Obbligarli a vivere un problema?

I BAMBINI ENTRANO ORA NELLO STUDIO
MASSIMO È AL VETRO E HA DISEGNATO
E COMPLETA IL DISEGNO DI ALCUNI UCCELLI

E ANIMALI E OGGETTI VARI.

Ognuno di voi dovrà mettere un segno su quelle cose che pensate che sono gli uccelli.

I BAMBINI ESEGUONO.

SECONDO QUEL CHE FANNO, GLI INTERVENTI DI MANZI

~~Questo(un rinoceronte) non è un uccello~~

Questo(un rinoceronte) ~~non~~ è un uccello
RISPOSTE DEI BAMBINI

E perchè non è un uccello?

Che cosa ha un uccello per essere chiamato così?

Che cos'è un uccello.

RISPOSTE DEI RAGAZZI

AL TERMINE DELLA DISCUSSIONE SU CHE COSA E' UN UCCELLO MANZI CHIEDERA':

la gallina, è un uccello o no?

RISPOSTE DEI BAMBINI

SICURAMENTE DIRANNO DI NO

al termine della discussione, MANZI INVITA I BAMBINI A DISEGNARE GLI UCCELLI CHE MASSIMO HA SCHIZZATO SULLVETRO

MENTRE I BAMBINI DISEGNANO

Come avete visto, la discussione porta a confrontare, a riesaminare nozioni date per scontate (MANZI FARA ESEMPI SU QUEL CHE SARA ACCADUTO DURANTE LA DISCUSSIONE) ma non solo: discutere significa saper esprimere quel che uno pensa e in un modo chiaro

discutere significa saper ascoltare con attenzione quel che gli altri dicono
significa saper confrontare quel che uno ~~sa~~ sa con quel che un altro sa,
e modificare le proprie opinioni ampliarle, se non è necessario modificarle
E' uno degli esercizi più importanti per sviluppare le capacità intellettive dei

bambini

per questo abbiamo lasciato questo argomento come chiusura, conclusione dei nostri incontri; non è stato detto tutto, è naturale abbiamo solo accennato alle cose più importanti per la crescita delle capacità del bambino.

naturalmente abbiamo parlato cercando di semplificare i problemi

in modo chiaro, senza grandi parole, ma scientificamente esatto

Abbiamo cercato di dimostrarvi come è possibile dare al bambino l'opportunità di spaziare nel campo delle conoscenze esponendolo a tutte le informazioni possibili, affinché si sviluppino tutte le sue capacità intellettive e sensoriali

Ricordate?

BREVI SINTESI DELLE PUNTATE
PRECEDENTI
PER DIMOSTRARE I PUNTI TOCCATI
E LE FINALITÀ CHE SI CERCANO DI
RAGGIUNGERE

Ora vorrei concludere ricordando una cosa noi possiamo aiutare i nostri figli a crescere, ad essere uomini in gamba, e possiamo "ucciderli" dentro, ossia farne degli esseri incapaci di capire di agire, di reagire...

Molte mamme si preoccupano che i loro figli sappiano fare dello sport si preoccupano solo dello sport solo di vederli che muovono bene i piedi e le mani

ma non si preoccupano della testa dell'intelligenza dei loro figli.

Abbiamo voluto dirvi che è possibile educare l'intelligenza

che si può e si deve farlo
se vogliamo che i nostri ragazzi sappiano
affrontare questo imprevedibile mondo
in modo intelligente
in modo da non essere sopraffatti
ma da dominarlo

Non è stato detto tutto
occorrerebbe parlare di quel che si può
fare nella scuola e fuori della scuola
spiegare a voi genitori quale aiuto po
tete offrire ai vostri figli mentre vanno
a scuola

ma forse di questo ne parleremo
forse no,

ma siete voi che non dovete dimenticare
il futuro dei vostri figli dipende da voi
la scuola può aiutarli o distruggerli
voi potete aiutarli o distruggerli
occorre lavorare tutti insieme affinché
ogni bambino abbia quel che gli necessita
per divenire un uomo, veramente uomo

SICLA DI CHIUSURA